



# 莆田工业职业技术学校



## 纺织技术与服务专业人才培养方案

适用年级：2024 级

修订时间：2024 年 6 月



# 莆田工业职业技术学校 纺织技术与服务专业人才培养方案

## 一、专业名称及代码

纺织技术与服务（680401）

## 二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

## 三、修业年限

3 年

## 四、职业面向

### （一）就业岗位

本专业坚持立德树人，面向纺织企业、纺织品进出口贸易公司、检测机构、营销公司等单位，培养从事纺织品设计、纺织品生产、纺织品检测、纺织品营销等工作，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

| 所属专业大类<br>(代码) | 所属专业类<br>(代码)   | 对应行业            | 主要职业类别                                    | 主要岗位类别<br>(或技术领域)      | 职业资格证书<br>或技能等级证书<br>举例    |
|----------------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 轻工纺织大类<br>(68) | 纺织服装类<br>(6804) | 纺织业、纺织技术等<br>行业 | 机织面料分析工、机织小样<br>织样工、纺织面料设计师、家<br>用纺织品设计师等 | 纺织面料开发、纺织生产、<br>纺织品营销等 | 纺织面料开发、纺织<br>品设计、纺织工<br>程师 |



## **(二) 继续学习**

本专业可接续高职专科专业举例：现代纺织技术、纺织品设计、纺织品检验与贸易。

接续高职本科专业举例：现代纺织工程技术、国际经济与贸易。

接续普通本科专业举例：纺织工程、非织造材料与工程、国际经济与贸易。

## **五、培养目标与培养方式**

### **(一) 培养目标**

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和纺织原料、纺织工艺、 纺织营销等知识，具备纺织材料鉴别、产品质量检测、生产成本核算等能力，具有工匠 精神和信息素养，能够从事纺织生产、纺织品检测、纺织品营销等工作的技术技能人才。

### **(二) 培养规格**

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

#### **1. 职业素养**

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

（2）具有从事本专业必需的吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的工作态度。

（3）具有积极思考、谦虚求学、勇于创新的科学精神。

（4）具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务



意识。

(5) 具有较强的纺织生产所必备的安全生产、环境保护和质量意识。

(6) 具有一定的自主学习能力和可持续发展能力。

## 2. 专业知识和技能

(1) 掌握纺织材料的基本结构和性能，能够准确地进行纺织材料的鉴别及性能指标测试和分析。

(2) 掌握纺纱、织造的生产流程、工艺及其产品的性能特征，具有一般产品的工艺设计及实施能力，能进行产品质量检测与分析。

(3) 掌握织物结构的基本知识，熟悉织物分析的步骤和方法，能够进行织物来样分析。

(4) 掌握纺织主要设备的结构和工作原理，具有主要设备的操作技能及对纺织设备维护与检修的初步能力。

(5) 具有纺织品市场调研和信息分析能力；能够进行纺织产品成本核算和报价。

(6) 具有一定的阅读本专业外文资料的能力。

## 3. 专业（技能）方向——纺纱工艺

(1) 掌握纺纱工艺参数的选择和主要纱疵的产生原因及预防措施。

(2) 能够根据不同种类的纱线制定相应的生产工艺参数，能制作生产工艺单。

(3) 能够根据纺纱的工艺技术要求 and 工艺单落实生产任务。

(4) 具有主要纺纱工种的操作技能及对主要纺纱设备维护



与检修的初步能力。

#### 4. 专业（技能）方向——纺织品检测

（1）掌握纺织品的结构和性能，具备识别常见纺织品、进行纺织品的鉴别、性能指标测试和分析的能力。

（2）掌握纺织品检测仪器的检测原理、检测方法，了解纺织品的检验标准，能正确使用纺织品检测仪器，按标准规范操作。

（3）能根据客户要求，进行来样分析，确定检测内容，进行测试分析。

### 六、课程设置及要求

本专业课程设置分为必修课和选修课，其中必修课含公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术、历史、物理、劳动教育以及其他科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、技能方向课、专业选修课和实习实训课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、企业认识实习、顶岗实习等多种形式：

#### （一）公共基础课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和任务 | 参考学时 |
|----|------|-----------|------|
|----|------|-----------|------|



|   |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | 中国特色社会主义 | <p>课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。</p> <p>主要内容：1. 中国特色社会主义的创立、发展和完善；2. 中国特色社会主义经济；3. 中国特色社会主义政治；4. 中国特色社会主义文化；5. 中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；6. 踏上新征程共圆中国梦。</p> <p>学习要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p> | 36 |
|---|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



|   |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | 心理健康与<br>职业生涯 | <p>课程目标：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯规划指导，为职业生涯发展奠定基础。</p> <p>主要内容：1. 时代导航生涯筑梦；2. 认识自我健康成长；3. 立足专业谋划发展；4. 和谐交往快乐生活；5. 学会学习终身受益；6. 规划生涯放飞理想。</p> <p>学习要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。</p> | 36 |
| 3 | 哲学与人生         | <p>课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 54 |





|   |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|   |         | <p>价值观基础。</p> <p>主要内容：1. 立足客观实际，树立人生理想；2. 辩证看问题，走好人生路；3. 实践出真知，创新增才干；4. 坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。</p> <p>学习要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>                         |    |
| 4 | 职业道德与法治 | <p>课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。</p> <p>主要内容：1. 感悟道德力量；2. 践行职业道德基本规范；3. 提升职业道德境界；4. 坚持全面依法治国；5. 维护宪法尊严；6. 遵循法律规范。</p> <p>学习要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参</p> | 54 |





|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |     |
|---|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |    | 与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |
| 5 | 语文 | <p>课程目标：培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。</p> <p>本课程要全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务。掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，能表现美，创造美，增强职业意识，培育劳动精神和工匠精神；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯，具备信息素养；能够重视语言的积累和感悟，运用联想和想象，丰富自己的感受和理解，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，增强文化自觉和文化自信，形成良好的个性、健全的人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等语文核心素养方面获得持续发展。</p> | 216 |
| 6 | 数学 | <p>课程目标：培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。</p> <p>本课程学习职业发展所必需的数学知识、数学技能、</p>                                                                                                                                                                                                                                                                     | 162 |



|   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |     |
|---|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|   |    | <p>数学思想和数学方法。必修内容为基础模块，内容包括：集合、不等式、函数、三角函数、指数函数与对数函数、简单几何体、概率与统计初步。限定性选修内容为拓展模块，内容包括：充要条件、三角计算、数列、平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数、排列组合、随机变量及其分布、统计。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。</p>                                                      |     |
| 7 | 英语 | <p>课程目标：培养学生树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。</p> <p>本课程帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展学生英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度，发展健康的审美情趣；理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。</p> | 162 |



|    |       |                                                                                                                                                                                                          |     |
|----|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 8  | 信息技术  | <p>课程目标：培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。</p> <p>信息技术是中等职业教育的一门重要基础课程，是各专业教学的必修公共课程，是学生基本计算机操作技能的基础课程。本课程涉及计算机的基础知识、操作系统的基本使用、文字处理、电子表格、演示文稿软件和计算机网络基础的视频教学。</p>             | 108 |
| 9  | 体育与健康 | <p>课程目标：培养学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。</p> <p>本课程紧紧围绕着中等职业教育的培养目标，遵循职业教育教学规律，从满足经济社会发展对高素质的中等职业技能型人才的需要出发，进一步加强新的健康观念和终身体育意识，学习运动技能，理解运动规律，制定锻炼计划，参加体育娱乐提供有效的帮助和方向，提高新时期中等职业学校学生的体育文化技能素养。</p> | 180 |
| 10 | 历史    | <p>课程目标：培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络 和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然 的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观。</p> <p>本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行历史教育。其任务在九年义务教育的基础上，促进中等职业学</p>        | 90  |



|    |      |                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |      | 校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。                                                                       |    |
| 11 | 物理   | <p>课程目标：培养社会实用型人才而开设的公共必修课。培养学生在职业实践活动的基础上掌握物理知识并在生活、生产、实践中合理应用，让学生感受物理之美，提高学生的科学文化素质和综合职业能力。</p> <p>掌握物理基本知识和基本技能，激发探索自然理解自然的兴趣，增强创新意识和实践能力，能适应现代生产和生活需要。</p>                                                                            | 54 |
| 12 | 音乐欣赏 | <p>课程目标：培养学生了解或掌握 不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。</p> <p>依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观</p> <p>要求：（1）遵循艺术规律，注重感知体验；（2）加</p> | 18 |



|    |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|----|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|    |                      | 强课程建设，注重衔接融合；（3）运用信息技术，创新教学方法；（4）充分利用资源，拓展教学领域。                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 13 | 美术欣赏                 | <p>课程目标：培养学生了解或掌握 不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。</p> <p>依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。</p> <p>要求：（1）遵循艺术规律，注重感知体验；（2）加强课程建设，注重衔接融合；（3）运用信息技术，创新教学方法；（4）充分利用资源，拓展教学领域。</p> | 18 |
| 14 | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | <p>课程目标：引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> <p>主要内容：第 1 讲指导思想：习近平新时代中国特色</p>                                                             | 18 |



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>社会主义思想；第 2 讲目标任务：实现社会主义现 代化和中华民族伟大复兴；第 3 讲领导力量：坚持和加强党的全面领导；第 4 讲根本立场：坚持以人民为中心；第 5 讲总体布局：统筹推进“五位一体”；第 6 讲战略布局：协调推进“四个全面”；第 7 讲安邦定国：民族复兴的坚强保障；第 8 讲和平发展：新时代中国特色大国外交。</p> <p>学习要求：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主题、核心内容（“八个明确”和“十四个坚持”），掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，在知识学习中形成正确的世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确的政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## （二）专业技能课程

### 1. 专业核心课

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求                                                                                                                                                        | 参考学时 |
|----|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | 纺织材料 | <p>课程目标：培养学生掌握纺织材料的基本理论、方法和技能，运用纺织材料的基本理论，识别和判断影响产品质量和纺纱稳定性的主要环节和工艺参数。</p> <p>掌握各种纺织材料的结构、性能及其测试方法，理解纺织材料的结构与性能之间的内在关系，能进行纺织材料的性能检验和测试，鉴别常用纺织材料，合理选择和使用纺织材料。</p> | 216  |



|   |         |                                                                                                                                                                                                           |     |
|---|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 2 | 纺纱技术    | <p>课程目标：培养学生掌握纺纱的基本理论、方法和技能，运用纺纱中的梳理、并合、牵伸、加捻等理论，识别和判断纺纱过程中影响产品质量和纺纱稳定性的主要的环节和工艺参数。</p> <p>系统掌握原料的混配、纺纱理论与技术、纺纱工艺参数的调节原理和方法，以及实现加工的设备原理和性能，掌握纺纱生产过程中的开松、除杂、梳理、均匀、混合、并合、牵伸、加捻和卷绕的基本理论，能进行一定的工艺实验、工艺计算。</p> | 180 |
| 3 | 机织技术    | <p>课程目标：培养学生掌握机织技术的基础知识和基本技能，制定各种织物的机织工艺，确定加工方案及确定加工顺序，了解织前准备和织造中加工的主要设备，并对产品的工艺及质量问题进行分析和评价。</p> <p>掌握机织工艺的基本原理和机织生产的工艺过程，能进行一般机织产品的工艺设计，调整上机工艺参数，并进行挡车操作；熟悉机织产品的质量要求和检验、控制方法，能根据产品质量，调整和修改工艺内容。</p>     | 108 |
| 4 | 织物结构与性能 | <p>课程目标：培养学生掌握织物结构的基本理论、方法和技能，根据性能要求进行织物设计，掌握织物分析的一般方法，并能熟练进行织物分析。</p> <p>掌握有关织物结构的基础知识，理解织物结构与性能之间的内在联系，能识别、分析织物结构与性能；具有织物结构的表达与织物小样试织的能力。</p>                                                           | 108 |





|   |         |                                                                                                                                                                                |    |
|---|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | 纺织品染整技术 | <p>课程目标：培养学生的染整技术基础知识和技能，基于各类染料的染色过程和染色机理，使学生具备分析其染色及控制过程的能力。</p> <p>掌握纺织品染整加工的基本原理和生产的工艺过程，能分析纺织产品质量对染整加工及产品质量的影响，了解印染产品的质量要求，并能进行质量分析。</p>                                   | 72 |
| 6 | 纺织营销    | <p>课程目标：培养学生掌握纺织市场与营销的基本理论、方法和技能，能够制定纺织产品的营销策略，培养和提高解决市场营销问题的实践能力。</p> <p>掌握市场营销与策划的基本原理和实用方法，树立正确的市场营销观念，能在对纺织产品及环境进行客观准确分析的基础上，寻找市场机会，选择与切入目标市场，选用正确的营销组合策略，实施并管理市场营销活动。</p> | 72 |

## 2. 技能方向课

### (1) 纺纱工艺

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|-----------|------|
|----|------|-----------|------|



|   |           |                                                                                                                                                                                                            |    |
|---|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | 纺纱工艺设计与实施 | <p>课程目标：运用纺纱中的梳理、并合、牵伸、加捻等理论，识别和判断纺纱过程中影响产品质量和纺纱稳定性的主要的环节和工艺参数。</p> <p>掌握普梳纱、精梳纱、混纺纱、新型纺纱和新型纱线的工艺设计思路和方法，能够将棉纺系统中的原料选配、工艺原理、工艺计算、质量控制、计划调度等专业内容紧密联系，能够根据产品用途和原料特性制定工艺流程、选择机器型号、确定工艺参数，编制纺纱计划，具有产品设计能力。</p> | 72 |
| 2 | 新型纺纱技术    | <p>课程目标：能够进行新型纺纱机的操作和维护，能够分析和解决新型纺纱过程中遇到的实际问题，具备新型纺纱技术的研发和应用能力。</p> <p>掌握各种新型纺纱（包括转杯纺纱、喷气纺纱、自捻纺 纱等）的纺纱方法、加工过程、加工机理及产品特点；了解新型纺纱机的基本机构及工作原理，能进行设备操作。</p>                                                     | 72 |



|   |           |                                                                                                                                                                                                                         |    |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | 纱线产品与设计   | <p>课程目标: 培养学生能根据产品用途和原料特性制定工艺流程, 选择机器型号, 确定工艺参数; 具有产品设计能力。</p> <p>掌握各类花色纱线的纺制方法、生产过程、加工原理及产品结构特点; 了解花色纱线加工设备的工作原理的工艺性能; 包括纤维原料初加工与选配、梳理前准备、梳理、并条、精梳、粗纱、细纱、后加工等纺纱各工序的任务、作用及主要生产设备; 解析开松、混和、除杂、梳理、并合、牵伸、加捻、卷绕等纺纱基本理论。</p> | 72 |
| 4 | 纱线质量检测与控制 | <p>课程目标: 培养学生掌握纱线质量检测与控制的基本理论、方法和技能, 能够进行纱线性能检验、品质评定, 掌握提高纱线质量的基本方法和技巧。</p> <p>掌握纱线半成品及成品的主要质量指标及测试方法, 了解纱线质量检测与控制常用的仪器和设备, 能进行纱线常用指标的测试和测试数据的统计分析, 能分析质量控制要点和控制方法, 了解质量在线检测和信息化管理技术。</p>                               | 72 |

## (2) 纺织品检测

| 序号 | 课程名称 | 主要教学内容和要求 | 参考学时 |
|----|------|-----------|------|
|----|------|-----------|------|



|   |         |                                                                                                                                                                                        |    |
|---|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1 | 针织产品与性能 | <p>课程目标：培养学生掌握针织产品的基本理论、方法和技能，运用针织中的编织、设计等理论，识别和判断针织过程中影响产品质量和针织稳定性的主要的环节和工艺参数。</p> <p>了解针织产品的基本组成和编织方法；掌握主要针织物组织的结构及性能；熟悉主要针织机的结构及编织原理；会辨识主要针织物，能进行基本组织的上机编织。</p>                     | 36 |
| 2 | 纺织品检测   | <p>课程目标：培养学生掌握纺织品检测的基本理论、方法和技能，能够进行纺织品的性能检测、品质评定，掌握提高纺织品质量的基本方法和技巧。</p> <p>掌握常用纺织品各项性能指标的检测方法和原理；熟悉纺织品检测标准；理解有关测试技术；能进行纺织品常用指标的检验和测试，并进行测试数据的统计分析，准确评价纺织品品质；了解纺织品测试标准和技术最新进展与发展趋势。</p> | 36 |
| 3 | 生态纺织品检测 | <p>课程目标：培养学生掌握生态纺织品检测的基本理论、方法和技能，能够进行生态纺织品的性能检测、品质评定，掌握提高生态纺织品质量的基本方法和技巧。</p> <p>掌握各类纺织品的安全性能及其检测方法、检测标准、检测仪器；掌握评定印染产品品质的基本知识；能够定性、定量地检测印染产品中的染料和助剂，判断分析印染产品品质；能够测试和分析常用纺织品的化学性能。</p>  | 36 |



|   |           |                                                                                                                                           |    |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | 新型纺织材料与测试 | <p>课程目标: 培养学生能够进行新型纺织材料的性能测试, 能够对测试结果进行分析, 评估新型纺织材料的性能, 能够根据实际需求选择合适的新型纺织材料。</p> <p>了解各类新型纺织材料的结构; 掌握新型纺织材料的特性及指标; 能进行新型纺织材料的性能测试和分析。</p> | 36 |
|---|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

### 3. 专业选修课

(1) 非织造布技术。

(2) 服装基础。

### 4. 顶岗实习

顶岗实习是本专业教学计划重要的实践性教学环节。通过顶岗实习, 可以更好地将理论与实践相结合, 全面巩固、锻炼实际操作技能, 为就业奠定坚实的基础。顶岗实习可使学生熟悉企业的生产环境、生产组织与管理、主要产品的性能及生产工艺和生产过程, 熟悉所在车间及班组的生产任务, 了解新产品、新技术、新工艺、新材料等方面的知识, 开阔视野; 培养学生应用理论知识解决实际问题 and 独立工作的能力; 提高社会认识和社会交往的能力, 学习工人师傅和工程技术人员的优秀品质和敬业精神, 培养学生的专业素质, 明确自己的社会责任。

## 七、教学进程总体安排

### (一) 基本要求及安排情况

每学年为 52 周, 其中教学时间为第一、二学年教学活动 40 周; 第三学期上学期教学活动 20 周, 下学期到企业顶岗实习 20



周，累计假期 12 周，1 周为 28 学时，顶岗实习按每周 30 学时计算。每门课程 18 学时为 1 个学分，军训 1 周为 1 学分。公共基础课程学时约占总学时的  $1/3$ ，允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修课程和限定选修课程及学分。专业技能课程学时约占总学时的  $2/3$ ，其中顶岗实习安排在第六学期。在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。专业教学标准的课程设置中设立选修课程，教学时数占总学时的比例不少于 3%。



| 纺织技术与服务专业教学计划 |             |                      |     |      |      |    |                                        |                                        |                                        |                                        |                                        |          |
|---------------|-------------|----------------------|-----|------|------|----|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|----------|
| 课程类别          |             | 课程名称                 | 学时  | 理论学时 | 实践学时 | 学分 | 学期                                     |                                        |                                        |                                        |                                        |          |
|               |             |                      |     |      |      |    | 1                                      | 2                                      | 3                                      | 4                                      | 5                                      | 6        |
|               |             |                      |     |      |      |    | 课堂教<br>学<br>18周(考<br>试1周、<br>机动1<br>周) | 课堂教<br>学<br>18周(考<br>试1周、<br>机动1<br>周) | 课堂教<br>学<br>18周(考<br>试1周、<br>机动1<br>周) | 课堂教<br>学<br>18周(考<br>试1周、<br>机动1<br>周) | 课堂教<br>学<br>18周(考<br>试1周、<br>机动1<br>周) | 顶岗实<br>习 |
| 公共基础课         | 必修、限定<br>选修 | 中国特色社会主义             | 36  | 36   |      | 2  | 2                                      |                                        |                                        |                                        |                                        |          |
|               |             | 心理健康与职业生涯            | 36  | 36   |      | 2  |                                        | 2                                      |                                        |                                        |                                        |          |
|               |             | 哲学与人生                | 54  | 54   |      | 3  |                                        |                                        | 3                                      |                                        |                                        |          |
|               |             | 职业道德与法治              | 54  | 54   |      | 3  |                                        |                                        |                                        | 3                                      |                                        |          |
|               |             | 语文                   | 216 | 216  |      | 12 | 3                                      | 3                                      | 3                                      | 3                                      |                                        |          |
|               |             | 数学                   | 180 | 180  |      | 10 | 2                                      | 2                                      | 3                                      | 3                                      |                                        |          |
|               |             | 英语                   | 180 | 180  |      | 10 | 2                                      | 2                                      | 3                                      | 3                                      |                                        |          |
|               |             | 信息技术                 | 108 | 38   | 70   | 6  | 3                                      | 3                                      |                                        |                                        |                                        |          |
|               |             | 体育与健康                | 180 | 20   | 160  | 10 | 2                                      | 2                                      | 2                                      | 2                                      | 2                                      |          |
|               |             | 历史                   | 72  | 72   |      | 4  | 1                                      | 1                                      | 1                                      | 1                                      |                                        |          |
|               |             | 物理                   | 54  | 54   |      | 3  | 1                                      | 2                                      |                                        |                                        |                                        |          |
|               |             | 音乐欣赏                 | 18  | 18   |      | 1  |                                        | 1                                      |                                        |                                        |                                        |          |
|               |             | 美术欣赏                 | 18  | 18   |      | 1  | 1                                      |                                        |                                        |                                        |                                        |          |
|               |             | 习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本 | 18  | 18   |      | 1  | 1                                      |                                        |                                        |                                        |                                        |          |
|               | 选修课         | 劳动教育                 | 18  | 9    | 9    | 1  |                                        |                                        |                                        |                                        | 1                                      |          |





## 2024 级纺织技术与服务专业人才培养方案

|               |                               |                 |           |      |     |     |    |    |    |     |     |     |
|---------------|-------------------------------|-----------------|-----------|------|-----|-----|----|----|----|-----|-----|-----|
|               |                               | 中华优秀传统文化        | 18        | 9    | 9   | 1   |    |    |    |     | 1   |     |
| 公共基础课小计       |                               |                 | 1260      | 1012 | 248 | 70  | 18 | 18 | 15 | 15  | 4   |     |
| 专业<br>技能<br>课 | 专业核心课                         |                 | 机织技术      | 108  | 54  | 54  | 6  | 3  | 3  |     |     |     |
|               |                               |                 | 纺纱技术      | 180  | 90  | 90  | 10 | 3  | 3  | 2   | 2   |     |
|               |                               |                 | 纺织材料      | 216  | 144 | 72  | 12 | 3  | 3  | 3   | 3   |     |
|               |                               |                 | 织物结构与性能   | 108  | 54  | 54  | 6  |    |    | 3   | 3   |     |
|               |                               |                 | 纺织品染整技术   | 72   | 36  | 36  | 4  |    |    | 2   | 2   |     |
|               |                               |                 | 纺织营销      | 72   | 36  | 36  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |
|               | 专业<br>（<br>技能<br>）<br>方向<br>课 | 纺 纱<br>工 艺      | 纺纱工艺设计与实施 | 72   | 36  | 36  | 4  | 2  | 2  |     |     |     |
|               |                               |                 | 新型纺纱技术    | 72   | 36  | 36  | 4  |    |    | 2   | 2   |     |
|               |                               |                 | 纱线产品与设计   | 72   | 36  | 36  | 4  |    |    | 2   | 2   |     |
|               |                               |                 | 纱线质量检测与控制 | 72   | 36  | 36  | 4  |    |    |     | 2   | 2   |
|               |                               | 纺 织<br>品 检<br>测 | 针织产品与性能   | 36   |     | 36  | 2  |    |    |     |     | 2   |
|               |                               |                 | 纺织品检测     | 36   |     | 36  | 2  |    |    |     |     | 2   |
|               |                               |                 | 生态纺织品检测   | 36   |     | 36  | 2  |    |    |     |     | 2   |
|               |                               |                 | 新型纺织材料与测试 | 36   |     | 36  | 2  |    |    |     |     | 2   |
|               | 专业选修课                         | 非织造布技术          |           | 36   | 18  | 18  | 2  |    |    |     |     | 2   |
|               |                               | 服装基础            |           | 36   | 18  | 18  | 2  |    |    |     |     | 2   |
|               | 专业课小计                         |                 |           | 1260 | 594 | 666 | 70 | 13 | 13 | 14  | 16  | 14  |
|               | 实习实训                          | 分纱技能实训          |           | 28   | 0   | 28  | 1  |    |    | 1 周 |     |     |
|               |                               | 纺织品设计实训         |           | 56   | 0   | 56  | 2  |    |    |     | 2 周 |     |
|               |                               | 专业综合实训与考证       |           | 28   | 0   | 28  | 1  |    |    |     |     | 1 周 |



## 2024 级纺织技术与服务专业人才培养方案

|          |  |        |      |      |      |     |    |    |     |     |     |      |
|----------|--|--------|------|------|------|-----|----|----|-----|-----|-----|------|
|          |  | 企业认知实训 | 112  | 0    | 112  | 4   |    |    | 4 周 |     |     |      |
|          |  | 顶岗实习   | 540  | 0    | 540  | 30  |    |    |     |     |     | 20 周 |
| 实习实训环节小计 |  |        | 764  | 0    | 764  | 38  | 0  | 0  | 5 周 | 2 周 | 1 周 | 540  |
| 合计       |  |        | 3284 | 1606 | 1678 | 178 | 31 | 31 | 29  | 31  | 18  | 540  |

课程比例如下：

| 课程类型 | 公共基础课  | 专业基础课  | 技能方向课  | 顶岗实习   |
|------|--------|--------|--------|--------|
| 课时数  | 1260   | 1260   | 432    | 540    |
| 所占比例 | 38.37% | 38.37% | 13.15% | 16.44% |



八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，积极吸收行业企业参与。

(一) 师资队伍

我校有纺织类相关专业教师 8 人，同时从行业企业选拔优秀教师加入队伍，已经初步建成了一支年龄、学历、职称等方面结构基本合理，具有较高理论水平、较强实践能力，能胜任专业主干理论教学和实践教学工作，能运用理论指导实践解决问题，对本专业及相关领域最新学术动态和科研成果有一定了解，能指导实践环节的训练的专业教学团队。

| 序号 | 姓名  | 职称 / 技能证书 | 年龄 | 任教学科    |
|----|-----|-----------|----|---------|
| 1  | 范丽敏 | 助理讲师      | 32 | 纺织材料    |
| 2  | 章怡雪 | 助理讲师      | 30 | 纺 纱 技 术 |
| 3  | 陈丽燕 | 助理讲师      | 36 | 织物结构与性能 |
| 4  | 施燕青 | 助理讲师      | 36 | 非织造布技术  |
| 5  | 杨乾  | 未定级       | 31 | 纺织营销    |
| 6  | 戴海杰 | 未定级       | 27 | 服装基础    |
| 7  | 李倩  | 未定级       | 26 | 机织技术    |
| 8  | 郑怡琳 | 未定级       | 27 | 纺织品染整技术 |

2. 师德师风建设

专业教师应认真践行教育部颁发的《中等职业学校教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、



职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观，以德立身、以德立学、以德立教。能适应现代职业教育教学要求（如理实一体化教学、信息化教学等），积极参加教研、教学改革、教学和技能竞赛等活动，完成教师业务培训和专业实践任务，终身学习，勇于创新。

### 3. 专任、兼职教师要求

教师队伍包括专任教师和兼职教师，兼职教师占专业教师总数的 17%。

（1）专任教师都具有中等学校教师资格证书。专任教师承担专业必修课程的教学任务，且所承担的教学工作量占到总量的 2/3 左右。

（2）从行业企业聘请优秀教师加入队伍，担任兼职教师。兼职教师承担的教学任务保持在 1/3 之内，主要承担实践课程及相关教学任务。

### 4. 教师进修培训要求

- （1）专任教师每年必须有一个月企业实践或社会实践的经历；
- （2）专业课专任教师每五年必须参加一次国家级或省级培训，公共课教师应参加教育教学或新技术的培训。

## （二）教学设施

### 1. 校内实训室

根据本专业技能课程教学与综合实训项目提出的职业能力训练要求，纺织技术与服务专业配备实训室进行基础教学和实训。

| 序号 | 实训室名称 | 主要工具和设施设备 |             |
|----|-------|-----------|-------------|
|    |       | 名称        | 数量<br>(台、套) |



|   |       |       |   |
|---|-------|-------|---|
| 1 | 分纱实训室 | 分 纱 机 | 5 |
|   |       | 绕 线 机 | 5 |

## 2. 校企合作与社会服务

我校与具有较高资质的大型企业福建华峰华锦有限公司签订了合作协议，把教学活动与实践结合起来，使学生与企业密切接触，提高了学生的实践能力和创业创新能力，受到了学生、学生家长及企业的一致欢迎。以上合作企业能持续选用我校纺织技术与服务专业毕业生，能满足全体学生顶岗实训要求。此外，学校根据专业特点，制定了灵活多样的学生实习实践的教育模式，在满足基本要求保证实践教学质量的前提下，创造条件鼓励学生利用假期自行选择，进行社会见习、实习实践，立足于提高学生的技术应用能力，使学生有更充足的时间进行顶岗实习，为“零距离”就业创造了条件。

### （三）教学资源

根据课程标准的要求，严格审核并选用教材，优先选用国家规划教材、团队教师主编教材、自编讲义等。立足于“三教”改革的核心，积极鼓励团队教师按照本专业的人才培养目标重构教学内容，编写活页教材和实训指导书，以提高教学的针对性、职业性、实用性。

### （四）教学方法

利用多元化的教学平台将自主学习、合作学习结合起来，积极开展问题导向教学、实践导向教学、工作导向教学、线上线下结合的混合式教学、翻转课堂等教法改革，融入课程思政元素，推动“岗课赛证融通”综合育人机制，充分利用校内、外实训基



地资源，实践教学保证 50%以上课时，学习内容主要围绕“工作任务”展开，工作任务引领教学。

### 1. 公共基础课程教学

执行教育部有关教学基本要求，重在教学方法的改革及教学内容与专业培养目标的有机结合，将综合职业能力的培养融入教学内容，加强公共基础课程核心素养的培养。

### 2、专业核心课程教学

在教学方法上不断创新，加强教学的针对性，针对学生的实际情况组织教学，从浅着手，突出和强化知识的实用性，进行课程数字化改革，利用现代化教育信息技术手段，增强教学过程的形象性、趣味性、调动学生学习的积极性，以职业能力为核心，将知识、能力、职业素养的培养目标整合在每门课程的学习任务中，通过教学的具体活动设计加以实施并通过教师引导，发挥学生主体作用，实现理论和实践一体化教学目标。

### 3. 专业技能课教学

专业技能课努力实现教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接。要在加强专业基础教学的同时，强化对职业岗位技能的训练。根据商务英语专业的特点、加强教师的专业示范和个别指导，促进学生专业知识和技能的同步增长，确保专业教学，既满足职业岗位的需求，又为学生未来的职业发展打下坚实基础。

### （五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，探索多元、多维、增值等评价方式，评价内容包括学生专业综合实践能力、

“1+X”技能证的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化





教学质量评价标准体系。

### 1. 课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。注重教和学过程性评价，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价和期中、期末考试结果为要素的学业评价体系。

### 2. 实训实习效果评价方式

#### （1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

#### （2）岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

#### （3）1+X 证书评价

探索 1+X 证书制度，将学业考核与职业技能等级证书的考证相结合，允许用职业技能等级证书替代一定专业课程成绩或学分。

### （六）质量管理

学校建立有专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实施课程思政目标，达成人才培养规格。

学校建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡





课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

学校建立和完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 九、毕业要求

学生毕业需要同时具备以下条件：

1. 学生通过规定年限的学习，课程全部考试合格，修满本专业人才培养方案规定的学分，达到本专业素养、知识和能力等方面要求。
2. 通过福建省中等职业学校学业水平考试合格性测试，综合素质测评合格（含 60 分）以上。



| 纺织技术及营销专业师资情况 |     |    |      |    |          |      |      |
|---------------|-----|----|------|----|----------|------|------|
| 序号            | 姓名  | 性别 | 任教学科 | 学历 | 专业       | 资格名称 | 聘任情况 |
| 1             | 杨乾  | 男  | 纺织技术 | 本科 | 纺织工程     |      | 本校教师 |
| 2             | 范丽敏 | 女  | 针织原理 | 本科 | 纺织工程     |      | 外聘教师 |
| 3             | 李倩  | 女  | 服装材料 | 专科 | 纺织品检验与贸易 |      | 本校教师 |
| 4             | 黄海涛 | 男  | 纺织材料 | 本科 | 纺织工程     |      | 本校教师 |
| 5             | 郑怡琳 | 女  | 纺织材料 | 本科 | 纺织工程     |      | 本校教师 |

以提升学生全面职业素质和综合职业能力为目标，努力创新办学体制，强化纺织专业与企业共建的长效运行机制；全面提高学生思想道德素质、人文素养、心理素质和社会适应能力，培养学生的创新意识；加强师资队伍建设，打造一流的专兼职结合的“双师型”教师队伍；改革教学模式，努力构建具有本专业特色的课程和教学体系；改革评价模式，建立以能力为核心的学生评价体系；加强实训基地建设；提高本专业的规范化、信息化和现代化水平。

## （二）培养规格

本专业实行“2+1”或“校企结合”的教育模式，即“教、学、做”一体化模式，实现一个素质四个能力合一即基本素质，



学习能力、技术能力、职业拓展能力与社会活动能力四合一，突出专业技能操作实践能力的培养，在校和企业系统学习文化专业基础知识和专业技能知识和实践训练两年，在企业从事生产技能实践训练暨工作一年，取得专业技能中级证书者可获毕业。

### 1. 职业岗位

主要面向纺织企业、纺织品进出口贸易公司、检测机构、营销公司等，从事纺纱工艺方向、机织工艺方向、纺织品设计方向、纺织品检测方向、纺织品营销方向等岗位。

### 2. 职业素养、专业知识和技能

#### （一）职业素养

1. 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

2. 具有从事本专业必需的吃苦耐劳、爱岗敬业、诚实守信的工作态度。

3. 具有积极思考、谦虚求学、勇于创新的科学精神。

4. 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识。

5. 具有较强的纺织生产所必备的安全生产、环境保护和质量意识。

6. 具有一定的自主学习能力和可持续发展能力。

#### （二）专业知识和技能

1. 掌握纺织材料的基本结构和性能，能够准确地进行纺织材料的鉴别及性能指标测试和分析。

2. 掌握纺纱、织造的生产流程、工艺及其产品的性能特征，具有一般产品的工艺设计及实施能力，能进行产品质量检测与分析。



3. 掌握织物结构的基本知识，熟悉织物分析的步骤和方法，能够进行织物采样分析。

4. 掌握纺织主要设备的结构和工作原理，具有主要设备的操作技能及对纺织设备维护与检修的初步能力。

5. 具有纺织品市场调研和信息分析能力；能够进行纺织产品成本核算和报价。

6. 具有一定的阅读本专业外文资料的能力。

(1) 专业（技能）方向一纺纱工艺

1. 掌握纺纱工艺参数的选择和主要纱疵的产生原因及预防措施。

2. 能够根据不同种类的纱线制定相应的生产工艺参数，能制作生产工艺单。3. 能够根据纺纱的工艺技术要求 and 工艺单落实生产任务。

3. 具有主要纺纱工种的操作技能及对主要纺纱设备维护与检修的初步能力。

(2) 专业（技能）方向一机织工艺

1. 掌握机织工艺参数的选择和主要织疵的产生原因及预防措施。

2. 能够根据不同种类的织物制定相应的生产工艺参数，并能制作生产工艺单。

3. 能够根据织物的工艺技术要求 and 工艺单落实生产任务。

4. 具有主要织造工种的操作技能及对主要机织设备维护与检修的初步能力。

(3) 专业（技能）方向一纺织品设计

1. 掌握常规纺织材料的性能、检测技术，了解最新纺织材



料的动态、应用。

2. 掌握织物结构知识，具有一定的织物结构设计能力，并能上机试织织物小样。

3. 能熟练地应用计算机辅助设计系统如织物设计 CAD 和纺织 CAD 进行纺织产品设计。

4. 了解目前纺织产品的流行趋势，能够把握市场信息，具有一定的发展能力和创新精神。

#### (4) 专业（技能）方向一纺织品检测

1. 掌握纺织品的结构和性能，具备识别常见纺织品、进行纺织品的鉴别、性能指标测试和分析的能力。

2. 掌握纺织品检测仪器的检测原理、检测方法，了解纺织品的检验标准，能正确使用纺织品检测仪器，按标准规范操作。

3. 能根据客户要求，进行采样分析，确定检测内容，进行测试分析。

#### (5) 专业（技能）方向一纺织品营销

1. 掌握纺织品的基本知识，能准确识别常见纺织品。

2. 具备一定的纺织产品分析能力，能够核算纺织产品成本和报价。

3. 掌握纺织品营销的基本知识和技能，具有一定的营销技巧和策划能力。

4. 掌握纺织品营销相关的政策和法规，了解国际贸易准则，熟悉电子商务实务。

### (三) 社会活动能力

(1) 掌握企业管理及知识，具备一般的企业管理能力。

(2) 掌握基本的礼仪，具备良好的社会交往能力与社会适应



能力。

(3) 具备一定的创业精神和创业能力。

六、课程设置及要求

1. 课程设置

根据国家中等职业技术学校纺织技术与服务专业的课程设置以及我校的实际情况，本专业可开设以下课程：

(1) 公共基础课

必修课：语文、数学、外语（英语）、思想政治、信息技术、艺术、体育与健康、历史、职业素养等。

(2) 专业技能课

必修课：纺织材料、纺纱技术、织物结构与性能、纺织品染整技术、纺织品检测、纺织营销、纺织企业管理等。

专业核心课程：纺纱原理、机织技术、纺织品设计。

选修课：针织产品与性能、针织原理、实习。

2. 课程目标

(1) 公共基础课

| 序号 | 课程名称 | 课程目标                                                                      |
|----|------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 语文   | 培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。 |
| 2  | 数学   | 培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用  |





|   |        |                                                                                                 |
|---|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |        | 数学语言表达世界。                                                                                       |
| 3 | 外语(英语) | 培养学生树立学习英语的信心,掌握一定的英语语言知识,具备必需的英语听、说、读、写能力,并能发挥主体作用,形成有效的英语学习策略,了解文化差异,能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。 |
| 4 | 思想政治   | 培养学生思想政治学科的核心素养,包括政治认同、法治意识、公共参与、职业精神、健全人格等。                                                    |
| 5 | 信息技术   | 培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力,让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。                                   |
| 6 | 艺术     | 培养学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理,引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观,增强文化自觉与自信,丰富学生人文素养,提高学生审美素质,培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 |
| 7 | 体育与健康  | 培养学生具有健康的人格、强健的体魄,为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。                                                        |
| 8 | 历史     | 培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统;从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系,增强历史使命感和社会责任感;培育社会主义核心价值观,树立正确的历史观、人生 |





|   |          |                             |
|---|----------|-----------------------------|
|   |          | 观和价值观。                      |
| 9 | 职业素<br>养 | 培养学生良好的职业素质与品德，成为复合型技术技能人才。 |

七、教学进程总体安排



| 课程类别    | 课程性质    | 课程名称         | 课程编码     | 考核方式 | 第一学年 |    |    |    | 第二学年 |    |    |    | 第三学年 |    |    |    | 合计   |      | 比例    |
|---------|---------|--------------|----------|------|------|----|----|----|------|----|----|----|------|----|----|----|------|------|-------|
|         |         |              |          |      | 1    |    | 2  |    | 1    |    | 2  |    | 1    |    | 2  |    |      |      |       |
|         |         |              |          |      | 学时   | 学分 | 学时 | 学分 | 学时   | 学分 | 学时 | 学分 | 学时   | 学分 | 学时 | 学分 | 学时   | 学分   |       |
| 公共基础课   | 必修      | 语文           | 68040101 | 考试   | 2    | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 3  | 2  |      |    |    |    | 144  | 8    | 48.9% |
|         | 必修      | 数学           | 68040102 | 考试   | 2    | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 144  | 8    |       |
|         | 必修      | 外语（英语）       | 68040103 | 考试   | 2    | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 144  | 8    |       |
|         | 必修      | 思政（中国特色社会主义） | 68040104 | 考试   | 2    | 2  |    |    |      |    |    |    |      |    |    |    | 36   | 2    |       |
|         |         | 思政（心理健康职业生涯） | 68040105 | 考试   |      |    | 2  | 2  |      |    |    |    |      |    |    |    | 36   | 2    |       |
|         |         | 思政（哲学与人生）    | 68040106 | 考试   |      |    |    |    | 2    | 2  |    |    |      |    |    |    | 36   | 2    |       |
|         |         | 思政（职业道德与法治）  | 68040107 | 考试   |      |    |    |    |      |    | 2  | 2  |      |    |    |    | 36   | 2    |       |
|         | 必修      | 物理           | 68040108 | 考试   | 1    | 1  | 1  | 1  |      |    |    |    |      |    |    |    | 36   | 2    |       |
|         | 必修      | 心理健康         | 68040109 | 考试   | 1    | 1  | 1  | 1  |      |    |    |    |      |    |    |    | 36   | 2    |       |
|         | 必修      | 信息技术         | 68040110 | 实操   | 3    | 3  | 3  | 3  |      |    |    |    |      |    |    |    | 108  | 6    |       |
|         | 必修      | 艺术           | 68040111 | 考试   | 1    | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 1  | 1  |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 必修      | 体育与健康        | 68040112 | 测试   | 2    | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 144  | 8    |       |
|         | 必修      | 历史           | 68040113 | 考试   | 2    | 2  | 2  | 2  | 1    | 1  |    |    |      |    |    |    | 90   | 5    |       |
|         | 必修      | 职业素养         | 68040114 | 考试   |      |    |    |    | 1    | 1  | 1  | 1  |      |    |    |    | 36   | 2    |       |
|         | 必修      | 安全教育         | 68040115 | 考试   | 1    | 1  | 1  | 1  | 1    | 1  | 1  | 1  |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
| 公共基础课小计 |         |              |          |      | 19   | 19 | 19 | 19 | 14   | 14 | 14 | 13 |      |    |    |    | 1170 | 65   |       |
| 专业技能课   | 必修      | 纺织材料         | 68040116 | 考试   | 2    | 2  | 2  | 2  | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 144  | 8    | 51.1% |
|         | 必修      | 纺纱技术         | 68040117 | 实操   | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 必修      | 纺织品染整技术      | 68040118 | 实操   | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 必修      | 织物结构与性能      | 68040119 | 考试   | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 必修      | 纺织品检测        | 68040120 | 考试   |      |    |    |    | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 必修      | 纺织品营销        | 68040121 | 考试   |      |    |    |    | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 必修      | 纺织企业管理       | 68040122 | 考试   |      |    |    |    | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 核心      | 纺纱原理         | 68040123 | 考试   | 4    | 4  | 4  | 4  |      |    |    |    |      |    |    |    | 144  | 8    |       |
|         | 核心      | 机织技术         | 68040124 | 实操   |      |    |    |    | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 核心      | 纺织品设计        | 68040125 | 实操   |      |    |    |    | 4    | 4  | 4  | 4  |      |    |    |    | 144  | 8    |       |
|         | 选修      | 针织产品与性能      | 68040126 | 实操   |      |    |    |    | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 选修      | 针织原理         | 68040127 | 考试   |      |    |    |    | 2    | 2  | 2  | 2  |      |    |    |    | 72   | 4    |       |
|         | 实习      | 顶岗实习         | 68040128 | 考试   |      |    |    |    |      |    |    |    | 4    | 4  | 4  | 4  | 144  | 8    |       |
|         | 专业技能课小计 |              |          |      |      | 12 | 12 | 12 | 12   | 18 | 18 | 18 | 18   | 4  | 4  | 4  | 4    | 1224 |       |

## 八、实施保障

### （一）专业教师队伍

按上述课程设置，公共课教学工作由我校教师承担，专业课教学工作，我校计算机科目教师能承担一部分课程。其余课程所需要的专业教师可通过校企合作或外聘技术人员的方式进行补充。

新成立的纺织技术及营销专业课教师团队由一批专业对口的



年轻教师和企业外聘教师组成。他们毕业于名高校的对应的专业，具有极高的专业素养和勇敢的创新精神。必定能充分发挥我校的优势，创办一个具有特色的品牌专业。

| 纺织技术及营销专业师资情况 |     |    |      |    |          |      |      |
|---------------|-----|----|------|----|----------|------|------|
| 序号            | 姓名  | 性别 | 任教学科 | 学历 | 专业       | 资格名称 | 聘任情况 |
| 1             | 杨乾  | 男  | 纺织技术 | 本科 | 纺织工程     |      | 本校教师 |
| 2             | 范丽敏 | 女  | 针织原理 | 本科 | 纺织工程     |      | 外聘教师 |
| 3             | 李倩  | 女  | 服装材料 | 专科 | 纺织品检验与贸易 |      | 本校教师 |
| 4             | 黄海涛 | 男  | 纺织材料 | 本科 | 纺织工程     |      | 本校教师 |
| 5             | 郑怡琳 | 女  | 纺织材料 | 本科 | 纺织工程     |      | 本校教师 |

## （二）教学设施

我校的纺织实训室设备充足。我校已经建立健全一整套完整的实训管理制度，如：《实训人员岗位职责》、《实训室管理条例》、《实训室学生守则》以及《教学仪器设备设施管理使用制度》等。

我校按纺织品技术及营销专业教学大纲开展实训教学；根据用人单位需求，改革实训教学，增加实训课时比例，注重培养学生的操作技能，实现实训内容与职业标准对接。真正做到企业进学校，学校进企业。

实习管理制度规范，与实习企业加强联系，建立实习管理机制。实习考核工作规范。为了督促学生在实习期间加强理论和技



能学习，学校与实习企业人事部联合制定了严格的出勤考核制度。教务处、德育处、班主任和工业自动化仪表及应用专业教师不定期赴各企业检查实习情况及开展考核工作。每年定期与实习各企业召开教学、实习研讨会，及时反馈实习情况。以上举措使实习基地的建设步入了良性循环，使实习生实践技能的提高落到了实处。

我校与具有较高资质的大型企业福建华峰华锦集团签订了校企合作协议书，设立校外实习基地，学校常年安排有校外实习指导教师，校企合作模式倡导的“产教合作、工学结合”是职业教育职业性本质的必然要求，也是教育与生产劳动相结合原则在职业教育中的具体体现，

实现了职业教育的本质回归。传统学徒制通过“师傅带徒弟”、“一对一”和“自愿自助”的方式，在工作过程中传授经验。一方面，在潜移默化中培养学徒的职业技能和情感，另一方面，“一对一”的模式，能根据学徒的个体差异因材施教，强调“在做中学、学中做”，可视为工学合作的雏形。

华峰华锦集团正是纺织行业中的佼佼者，为我们的学生提供了优良的实习岗位，让我们的学生在学习时结合实践，更加牢靠地掌握我们的专业技能。让我们的学生在就业时更加具有竞争力。更好地做好 21 世纪的建设者。

### （三）教学资源

所有教材按照学校教材采购办法由任课教师从《全国大中专教学用书汇编》目录中选出后经教研组长同意后报学校图书人员进行采购，部分教师用参考书可报图书人员单独采购，图书馆应配备本专业相关图书不少于 268 册，学校每年均配套一定金额的



专项资金用于购买本专业相关的图书。各专业技能课配备相应案例的数字化教学资源。

#### （四）教学方法

为适应企业岗位对纺织专业人才的需求，纺织专业打破传统教育，通过开展校内专业实训，让学生“仿真式”进行“工学结合”训练，全面推进学生的专业能力，促使专业教学路径“职业认知→单向专业技能实训→精品项目实训和竞赛→综合技能实训→顶岗实习”，全面贯穿一体化实践，完善“理实一体化”教学。

#### （五）学习评价

多维考核评价体系，贯彻课前课中课后，强化课程思政的过程性评价，探索增值评价，使综合评价更客观规范。过程性评价根据在线平台课程学习进度、互动、测验、技能实训等信息生成平时成绩，综合评价以学期考试和平时成绩各占 50% 所得。全过程尽可能平台自动采集数据，辅助教学软件和师生企业评价，有效监测学生学习过程。教师一旦发现学生较长时间没有上线学习进度，及时提醒学生，可及时调整教学策略和进度，管理学生学习行为，对学生量化评分。

教学效果评价采取过程性评价与综合性评价相结合，课前课中课后相结合、理论与实践相结合、生生互评、师生企业评价结合，学生的成绩评定以增值性评价、目标评价、理论与实践一体化评价为指导。

#### （三）质量管理

根据中学生学籍管理教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式。教学管理要有一定的规范性和灵活性，可实行工学交替等弹性学制。要合理调配专业教师、专业实训场地等教学资源，





结合实际落实专业教学标准，为课程的实施创造重要条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评论的标准和方法，促进教师教学能力的提升，保证教学质量。建立由行业企业专家、教研人员、一线教师、学生（毕业生）代表组成的专业建设指导委员会，定期修订人才培养方案。加强制度建设，逐步建立科学的教学管理机制，提高教学质量。

加强质量管理体系建设，重视过程监控，逐步完善以学校为核心、教育行政部门为主导，社会和企业积极参与的教学质量保障体系。重点是配合人才培养模式和工作过程系统化课程体系，创建以能力为核心、以过程为重点的学习绩效考核评价体系。在构建评价指标体系的过程中，要深入企业，对本专业所对应的岗位职责及知识、能力和技能要求进行细致的调研与分析，分解知识与能力的考核要素，吸纳用人单位专家参与教学质量评价，确保学生职业能力培养的质量。

## 九、就业方向与毕业要求

### （一）就业方向

主要面向纺织企业、纺织品进出口贸易公司、检测机构、营销公司等，从事纺纱工艺方向、机织工艺方向、纺织品设计方向、纺织品检测方向、纺织品营销方向等岗位。具体如下：

1. 纺纱工艺方向：粗纱工、细纱工、纺纱工程技术人员
2. 机织工艺方向：浆纱工、整经工、织布工、制造工程技术人员
3. 纺织品设计：机织面料分析工、机织小样织样工、纺织面料设计师、家用纺织品设计师
4. 纺织品检测方向：纺织纤维检验工、纺织面料成分检测工



5. 纺织品营销方向：营销员、跟单员、进出口贸易业务员

(二) 毕业生所持有证书：

1. 职业中专毕业证；
2. 与纺织品技术及营销相关的职业资格等级证书。

## 十、附录