莆田工业职业技术学校

计算机应用专业人才培养方案

适用年级：2024 级

修订时间：2024 年 6 月

莆田工业职业技术学校
计算机应用专业人才培养方案

一、专业名称及代码

计算机应用（710201）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学力者

三、修业年限

3年

四、职业面向

（一）就业岗位

本专业坚持立德树人，面向计算机技术的应用领域，培养从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、多媒体应用和信息处理等操作或产品销售，德智体美全面发展的高素质劳动者和技能型人才。

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位类别（或技术领域）	职业资格证书或技能等级证书举例

电子与信息大类（71）	计算机类（7101）	信息服务业、制造业、传媒产业	网络管理员、网络工程师、系统工程师、网络安全工程师等	计算机软件与硬件操作、信息管理工程技术等	数据采集、WPS办公应用、Web前端开发

（二）继续学习

本专业可接续高职专科专业举例：计算机应用技术、计算机网络技术、数字媒体技术、信息安全技术应用。

接续高职本科专业举例：计算机应用工程、网络工程技术、数字媒体技术。

接续普通本科专业举例：计算机科学与技术、网络工程、数字媒体技术。

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和计算机应用相关等知识，具备办公软件应用、常用信息技术设备组装与维护、网络技术应用、数字媒体素材处理等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等工作的技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化

素养）、专业知识和技能:

1.职业素养

（1）具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、 规范和企业规章制度。

（2）具有良好的人际交往、 团队协作能力和客户服务意识。

（3）具有计算机应用相关的信息安全、知识产权保护和质量规范意识。

（4）具有获取前沿技术信息、学习新知识的能力。

（5）具有熟练的信息技术应用能力。

2.专业知识和技能

（1）具有熟练的中英文录入能力，掌握文字排版技能。

（2）掌握计算机应用基础知识，具有熟练操作计算机和应用办公软件的能力。

（3）具有计算机网络基础知识和技能。

（4）具有计算机应用领域常用工具软件的应用能力。

（5）掌握计算机程序设计的基本概念，具有开发计算机简单功能应用的能力。

（6）具有多媒体素材处理、简单的动画设计能力。

（7）具有使用数据库工具开发计算机简单功能应用的基本能力。

（8）掌握网页设计与制作的基础知识和规范要求，具有建立网站、制作网页的能力。

（9）具有计算机的硬件拆装、系统组装和简单故障排除及

维护的能力。

3.专业（技能）方向——办公自动化

（1）具有熟练的办公软件高级应用能力。

（2）掌握常用办公设备的使用方法， 具有办公设备的日常维护及常见故障排除的能力。

（3）掌握文书与档案管理的理论知识和基本技能。

4.专业（技能）方向——计算机信息管理

（1）掌握大中型数据库的基本应用， 具有设计和实现简单数据库管理系统应用的能力。

（2）掌握信息化管理与运作的知识与技能，具有进行信息化过程的规划、管理、控制、评价等工作的能力。

（3）掌握信息系统安全的基础知识，具有计算机单机、局域网、广域网安全防护的相关能力。

六、课程设置及要求

本专业课程设置分为必修课和选修课，其中必修课含公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括思想政治、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、公共艺术、历史、物理、劳动教育以及其他科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、技能方向课、专业选修课和实习实训课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，含校内外实训、企业认识实习、顶岗实习等多种形式:

（一）公共基础课

序号	课程名称	主要教学内容和任务	参考学时
1	中国特色社会主义	课程目标：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。 主要内容：1.中国特色社会主义的创立、发展和完善；2.中国特色社会主义经济；3.中国特色社会主义政治；4.中国特色社会主义文化；5.中国特色社会主义社会建设与生态文明建设；6.踏上新征程共圆中国梦。 学习要求：通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱 祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。	36

2	心理健康与职业生涯	课程目标：基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。 主要内容：1.时代导航生涯筑梦；2.认识自我健康成长；3.立足专业谋划发展；4.和谐交往快乐生活；5.学会学习终身受益；6.规划生涯放飞理想。 学习要求：通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展观，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制订和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	36
3	哲学与人生	课程目标：阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价	54

		值观基础。 主要内容：1.立足客观实际，树立人生理想；2.辩证看问题，走好人生路；3.实践出真知，创新增才干；4.坚持唯物史观，在奉献中实现人生价值。 学习要求：通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。	
4	职业道德与法治	课程目标：着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。帮助学生理解全面依法治国的总目标和基本要求，了解职业道德和法律规 范，增强职业道德和法治意识，养成爱岗敬业、依法办事的思维方式和行为习惯。 主要内容：1.感悟道德力量；2.践行职业道德基本规范；3.提升职业道德境界；4.坚持全面依法治国；5.维护宪法尊严；6.遵循法律规范。 学习要求：通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参	54

		与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。	
5	语文	课程目标：培养学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础。 本课程要全面贯彻落实党的教育方针，落实立德树人的根本任务。掌握必需的语文基础知识，掌握日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，能表现美，创造美，增强职业意识，培育劳动精神和工匠精神；具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力；掌握基本的语文学习方法，养成自学和运用语文的良好习惯，具备信息素养；能够重视语言的积累和感悟，运用联想和想象，丰富自己的感受和理解，接受优秀文化的熏陶，提高思想品德修养和审美情趣，增强文化自觉和文化自信，形成良好的个性、健全的人格，在语言理解与运用、思维发展与提升、审美发现与鉴赏、文化传承与参与等语文核心素养方面获得持续发展。	216
6	数学	课程目标：培养学生逐步提高数学运算、直观想象、逻辑推理、数学抽象、数据分析和数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界，用数学思维分析世界，用数学语言表达世界。 本课程学习职业发展所必需的数学知识、数学技能、	162

		数学思想和数学方法。必修内容为基础模块，内容包括：集合、不等式、函数、三角函数、指数函数与对数函数、简单几何体、概率与统计初步。限定性选修内容为拓展模块，内容包括：充要条件、三角计算、数列、平面向量、圆锥曲线、立体几何、复数、排列组合、随机变量及其分布、统计。在数学知识学习和数学能力培养的过程中，使学生逐步提高数学运算、直观想象、数据分析、逻辑推理、数学抽象、数学建模等数学学科核心素养，初步学会用数学眼光观察世界、用数学思维分析世界、用数学语言表达世界。	
7	英语	课程目标：培养学生树立学习英语的信心，掌握一定的英语语言知识，具备必需的英语听、说、读、写能力，并能发挥主体作用，形成有效的英语学习策略，了解文化差异，能在不同的生活和工作情境中使用英语进行有效交流。 本课程帮助学生进一步学习语言基础知识，提高听、说、读、写等语言技能，发展学生英语学科核心素养；引导学生在真实情境中开展语言实践活动，认识文化的多样性，形成开放包容的态度， 发展健康的审美情趣； 理解思维差异，增强国际理解，坚定文化自信；帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉践行社会主义核心价值观，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。	162

8	信息技术	课程目标：培养学生全面提升学生的信息素养和信息化职业能力，让学生掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理等相关知识。 信息技术是中等职业教育的一门重要基础课程，是各专业教学的必修公共课程，是学生基本计算机操作技能的基础课程。本课程涉及计算机的基础知识、操作系统的基本使用、文字处理、电子表格、演示文稿软件和计算机网络基础的视频教学。	108
9	体育与健康	课程目标：培养学生具有健康的人格、强健的体魄，为学生身心健康和职业生涯发展奠定坚实的基础。 本课程紧紧围绕着中等职业教育的培养目标，遵循职业教育教学规律，从满足经济社会发展对高素质的中等职业技能型人才的需要出发，进一步加强新的健康观念和终身体育意识，学习运动技能，理解运动规律，制定锻炼计划，参加体育娱乐提供有效的帮助和方向，提高新时期中等职业学校学生的体育文化技能素养。	180
10	历史	课程目标：培养学生进一步了解人类社会发展的基本脉络 和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然 的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，树立正确的历史观、人生观和价值观。 本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行历史教育。其任务在九年义务教育的基础上，促进中等职业学	90

		校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	
11	物理	课程目标：培养社会实用型人才而开设的公共必修课。培养学生在职业实践活动的基础上掌握物理知识并在生活、生产、实践中合理应用，让学生感受物理之美，提高学生的科学文化素质和综合职业能力。 掌握物理基本知识和基本技能，激发探索自然理解自然的兴趣，增强创新意识和实践能力，能适应现代生产和生活需要。	54
12	音乐欣赏	课程目标：培养学生了解或掌握 不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观 要求：（1）遵循艺术规律，注重感知体验；（2）加	18

		强课程建设，注重衔接融合；（3）运用信息技术，创新教学方法；（4）充分利用资源，拓展教学领域。	
13	美术欣赏	课程目标：培养学生了解或掌握 不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与自信，丰富学生人文素养，提高学生审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。 依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》开设，通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解或掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。 要求：（1）遵循艺术规律，注重感知体验；（2）加强课程建设，注重衔接融合；（3）运用信息技术，创新教学方法；（4）充分利用资源，拓展教学领域。	18
14	习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	课程目标：引导学生进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在知识学习中形成正确世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。 主要内容：第1讲指导思想：习近平新时代中国特色	18

		社会主义思想；第2讲目标任务：实现社会主义现 代化和中华民族伟大复兴；第3讲领导力量：坚持和加强党的全面领导；第4讲根本立场：坚持以人民为中心；第5讲总体布局：统筹推进“五位一体”；第6讲战略布局：协调推进“四个全面”；第7讲安邦定国：民族复兴的坚强保障；第8讲和平发展：新时代中国特色大国外交。 学习要求：了解习近平新时代中国特色社会主义思想的主题、核心内容（“八个明确”和“十四个坚持”），掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，在知识学习中形成正确的世界观人生观价值观，在理论思考中坚持正确的政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	

（二）专业技能课程

1.专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时

1	计算机编程基础	课程目标：培养学生的计算机编程基础知识和技能，使学生掌握编程的基本概念、原理和技巧，具备初步的编程能力，为后续专业课程的学习和职业生涯的发展奠定基础。 了解计算机程序设计的基本概念，理解数据类型、表达式、逻辑关系、流程控制等知识，熟悉计算机编程从需求分析到软件发布的业务流程，掌握可视化程序界面设计、数据库连接、多媒体与网络应用等编程方法，能使用编程工具开发计算机简单功能应用程序。	144
2	网页设计与制作	课程目标：培养学生的网页设计与制作能力，使学生掌握网页设计与制作的基本理论知识和实践技能。 了解网页设计与制作的基础知识和规范要求，熟悉HTML和脚本语言相关知识，掌握站点创建、网页元素编辑、表格应用、层和框架布局、网页行为添加、样式与模板应用、表单元素使用等相关技能，能应用主流网页设计软件进行不同风格的简单网页设计以及简单网页代码和脚本编写。	144

3	数据库应用基础	课程目标:培养学生的数据库技术基础知识和基本技能，使学生能够使用数据库管理系统进行数据处理，并为数据库应用系统的设计与开发打下基础。 了解数据库的基础知识，掌握主流数据库系统安装、 数据库创建、数据访问及修改、设计窗体、备份与还原、安全管理、数据连接等相关技能，熟悉SQL查询语言的基本语法与应用,能使用数据库工具进行简单数据库应用程序设计。	72
4	计算机网络技术基础	课程目标:培养学生掌握计算机网络技术的基本概念和原理，具备计算机网络配置、维护与故障排除的基本能力,为学生今后从事计算机网络相关职业提供坚实的基础知识和技能支持。 了解计算机网络的类型、组成、应用等基础知识，熟悉网络工作原理、网络协议和网络规划相关知识，掌握简单局域网搭建及应用、网络设备的基础配置、网络服务器安装与调试等基本技能。	216

5	常用工具软件	课程目标:培养学生的计算机系统工具软件的应用能力,使学生掌握计算机日常应用过程中需要的基本工具软件的使用方法,能较熟练地用有关工具软件解决计算机应用过程中的实际问题。 掌握计算机系统管理与维护、虚拟机、特殊文档编辑与格式转换、翻译工具、网络管理与数据传输、即时通信、信息安全、云办公、数码产品及移动设备连接和数据传输、多媒体信息处理等常用工具类软件的应用技能。	72
6	计算机维修与数据恢复	课程目标: 培养学生掌握计算机硬件的基本原理、基本操作、常见故障的检测与维修技能，以及数据备份与恢复的基本方法。 学习维修工具、系统原理、维修及检测方式。了解计算机的系统原理，熟悉各检测维修的工具，通过实践掌握计算机的维修维护相关内容。	72
7	VB	课程目标: 培养学生的程序设计、代码编写、程序调试的职业能力和综合素养,掌握用可视化数据管理器建立数据库、数据表、编辑数据表的方法。 认识VB6.0的编程环境;掌握VB编写简单的程序,掌握基本的程序设计流程,培养学生应用计算机解决和处理实际问题的思维方法与基本能力,为进一步学习和应用计算机打下基础。	108

8	网络技能	课程目标:培养学生的计算机网络技术基础知识和基本技能，包括使用网络接口直连两台计算机，组建小型对等局域网，进行网络配置与维护、网络安全管理，使学生能够运用网络知识解决实际问题。 了解网络操作系统的种类和发展，掌握服务器架设与性能维护。掌握交换机常用技术，能进行交换机网络配置，会进行网络搭建与性能提升；掌握路由器常用技术，能进行路由网络的配置，会进行网络搭建与性能提升。	72

2.技能方向课

（1）办公自动化

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	办公软件应用	课程目标:培养学生的计算机操作和应用办公软件的能力，使他们能够适应现代办公环境中的各种需求。 了解不同平台计算机办公常用软件的应用，掌握在智能手机、平板电脑、个人计算机等不同的设备上进行文字编辑、数据分析、幻灯片制作、数据库应用等办公软件的应用技能，能使用主流办公自动化软件进行办公处理。	36

2	办公设备使用与维护	课程目标：培养学生掌握常用办公设备的选购、安装、使用方法、保养与维护常识及常见故障排除的基本技能。 了解办公信息领域中常用设备的性能、产品结构、基本工作原理，掌握主流办公设备产品（如打印机、扫描仪、传真机、复印机、光盘刻录机、数码照相机、投影机、碎纸机、装订机等）的选用、安装、使用及维护技能，能运用办公设备从事业务工作并进行简单维护。	36
3	文书与档案管理	课程目标：培养学生掌握文书与档案管理的理论知识和基本技能，以适应现代办公环境中对文书与档案管理的需求。 了解文书与档案管理工作的基本概念与一般知识，熟悉常见办公文书的种类、体式与稿本、形成与处理、整理与归档和档案收集、整理、保管、检索、电子档案存储与管理等知识，具备办公文字与档案管理等基础能力。	36

（2）计算机信息管理

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时

1	数据库高级应用	课程目标：培养学生的数据库管理能力，能正确使用数据库中的常用命令，完成数据库的创建与维护，进行简单的用户菜单设计，编写简单的应用程序并进行调试。 熟悉中、大型数据库的设计、创建数据库、创建表、更新和查询记录、SQL查询语言、视图和索引、用户自定义函数、存储过程、触发器、管理数据库安全、备份和还原数据库、导入和导出数据等相关技能，掌握数据库应用管理系统的设计和维护技能。	72
2	信息化管理与运作	课程目标：培养学生的信息化管理能力，具备信息化过程中战略规划、标准和制度的制订、组织机构的设置、项目管理的一般方法，具备信息系统运作的一般技能。 了解信息化与组织信息化管理的内涵，理解信息化的规划、组织、管理、控制与评价管理机制，掌握相应的信息化管理与运作的知识和技能。	54
3	信息安全	课程目标：培养学生的信息安全意识和技能，使他们能够有效地保护和管理信息安全。 了解信息安全的相关知识，理解信息安全规范及构成信息安全威胁的原理与防御机制，掌握单机和网络病毒防范、安全漏洞修复、数据保护、攻击防御、安全策略编制、计算机主流设备日常维护和信息安全的相关技能。	54

3.专业选修课

（1）数字影音编辑与合成。

（2）网页动画制作。

（3）云计算应用。

（4）移动终端。

4.顶岗实习

顶岗实习是本专业教学计划重要的实践性教学环节。通过顶岗实习，可以更好地将理论与实践相结合，全面巩固、锻炼实际操作技能，为就业奠定坚实的基础。顶岗实习可使学生熟悉企业的生产环境、生产组织与管理、主要产品的性能及生产工艺和生产过程，了解新产品、新技术等方面的知识，开阔视野；培养学生应用理论知识解决实际问题和独立工作的能力；提高社会认识和社会交往的能力，学习工程技术人员的优秀品质和敬业精神，培养学生的专业素质，明确自己的社会责任。

七、教学进程总体安排

（一）基本要求及安排情况

每学年为52周，其中教学时间为第一、二学年教学活动40周；第三学期上学期教学活动20周，下学期到企业顶岗实习20周，累计假期12周，1周为28学时，顶岗实习按每周30学时计算。每门课程18学时为1个学分，军训1周为1学分。公共基础课程学时约占总学时的1/3,允许根据行业人才培养的实际需要在规定的范围内适当调整，上下浮动，但必须保证学生修完公共基础课程的必修课程和限定选修课程及学分。专业技能课程学时约占总学时的2/3，其中顶岗实习安排在第六学期。在

确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。专业教学标准的课程设置中设立选修课程，教学时数占总学时的比例不少于3%。

计算机应用专业教学计划

课程类别		课程名称	学时	理论学时	实践学时	学分	学期					
							1	2	3	4	5	6
							课堂教学18周(考试1周、机动1周)	课堂教学18周(考试1周、机动1周)	课堂教学18周(考试1周、机动1周)	课堂教学18周(考试1周、机动1周)	课堂教学18周(考试1周、机动1周)	顶岗实习
公共基础课	必修、限定选修	中国特色社会主义	36	36		2	2					
		心理健康与职业生涯	36	36		2		2				
		哲学与人生	54	54		3			3			
		职业道德与法治	54	54		3				3		
		语文	216	216		12	3	3	3	3		
		数学	180	180		10	2	2	3	3		
		英语	180	180		10	2	2	3	3		
		信息技术	108	38	70	6	3	3				
		体育与健康	180	20	160	10	2	2	2	2	2	
		历史	72	72		4	1	1	1	1		
		物理	54	54		3	1	2				
		音乐欣赏	18	18		1		1				
		美术欣赏	18	18		1	1					
		习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本	18	18		1	1					
	选修课	劳动教育	18	9	9	1					1	

		中华优秀传统文化	18	9	9	1					1	
公共基础课小计			1260	1012	248	70	18	18	15	15	4	
专业技能课	专业核心课	计算机编程基础	144	72	72	8	4	4				
		网页设计与制作	144	72	72	8	2	2	2	2		
		计算机网络技术基础	216	180	36	12	3	3	3	3		
		数据库应用基础	72	36	36	4			2	2		
		VB	108	54	54	6	3	3				
		常用工具软件	72	36	36	4	2	2				
		计算机维修与数据恢复	72	36	36	4			2	2		
		网络技能	72	36	36	4			2	2		
	专业（技能）方向课 办公自动化	办公软件应用	36		36	2					2	
		办公设备使用与维护	36		36	2					2	
		文书与档案管理	36		36	2					2	
	专业（技能）方向课 计算机信息管理	数据库高级应用	72		72	4			2		2	
		信息化管理与运作	54		54	3				1	2	
		信息安全	54		54	3				1	2	
	专业选修课	数字影音编辑与合成	36	18	18	2					2	

		网页动画制作	36	18	18	2					2	
专业课小计			1260	558	702	70	14	14	13	13	16	
	实习实训	网页设计制作实训	28	0	28	1			1周			
		VB程序设计实训	56	0	56	2				2周		
		专业综合实训与考证	28	0	28	1					1周	
		企业认知实训	112	0	112	4			4周			
		顶岗实习	540	0	540	30						20周
实习实训环节小计			764	0	764	38	0	0	5周	2周	1周	540
合计			3284	1570	1714	178	32	32	28	28	20	540

课程比例如下:

课程类型	公共基础课	专业基础课	技能方向课	顶岗实习
课时数	1260	1260	360	540
所占比例	38.37%	38.37%	10.96%	16.44%

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、教学评价、质量管理等方面，满足培养目标、人才规格的要求，满足教学安排的需要，满足学生的多样学习需求，积极吸收行业企业参与。

（一）师资队伍

我校有计算机类相关专业教师10人，其中讲师2人，助理讲师2人。专任教师均为对应专业或相关专业本科及以上学历毕业，并具有中等职业学校教师资格证书、职业资格证书，双师型教师占比40%。同时从行业企业选拔优秀教师加入队伍，已经初步建成了一支年龄、学历、职称等方面结构基本合理，具有较高理论水平、较强实践能力，能胜任专业主干理论教学和实践教学工作，能运用理论指导实践解决问题，对本专业及相关领域最新学术动态和科研成果有一定了解，能指导实践环节的训练的专业教学团队。

序号	姓名	职称/技能证书	年龄	专业
1	李海敏	计算机操作员	33	教育技术学
2	何雅真	计算机操作员	38	计算机科学与技术
3	许双	计算机操作员	35	计算机科学与技术
4	姚俊文	讲师	31	教育技术学
5	何雄清	无	24	网络工程
6	梁晓钦	无	23	广告学专业
7	范陈钰澜	无	24	美术学
8	朱颖	无	23	软件工程

9	陈为君	无	23	计算机科学与技术
10	陈俊杰	计算机操作员	34	计算机科学与技术

2.师德师风建设

专业教师应认真践行教育部颁发的《中等职业学校教师职业道德规范》，全面贯彻党的教育方针，坚持“四个相统一”，推动全员全过程全方位“三全育人”。团队教师注重坚守专业精神、职业精神和工匠精神，践行社会主义核心价值观， 以德立身、以德立学、以德立教。能适应现代职业教育教学要求（如理实一体化教学、信息化教学等），积极参加教研、教学改革、教学和技能竞赛等活动，完成教师业务培训和专业实践任务，终身学习，勇于创新。

3.专任、兼职教师要求

教师队伍包括专任教师和兼职教师，兼职教师占专业教师总数的 17%。

（1）专任教师都具有中等学校教师资格证书。专任教师承担专业必修课程的教学任务，且所承担的教学工作量占到总量的2/3 左右。

（2）从行业企业聘请优秀教师加入队伍，担任兼职教师。兼职教师承担的教学任务保持在 1/3 之内，主要承担实践课程及相关教学任务。

4.教师进修培训要求

（1）专任教师每年必须有一个月企业实践或社会实践的经历；

（2）专业课专任教师每五年必须参加一次国家级或省级培

训，公共课教师应参加教育教学或新技术的培训。

（二）教学设施

根据本专业技能课程教学与综合实训项目提出的职业能力训练要求，计算机应用专业配备实训室进行基础教学和实训。

1.校内实训室

学校建有功能齐全的计算机实训室共6间，通过统筹安排，能够满足学生实习实训。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量（台、套）
1	计算机实训室 1	计算机	50
2	计算机实训室 2	计算机	48
3	计算机实训室 3	计算机	48
4	计算机实训室 4	计算机	51
5	计算机实训室 5	计算机	51
		深信服牌服务器	1
6	计算机实训室 6	计算机	51
		深信服牌服务器	1

2.校外实训基地

校外实训基地应通过实训使学生对计算机行业的发展、职业岗位性质、企业的文化、岗位的能力要求、工作规范等有初步认识，以及专业相关应用的前沿。在校外实训基地针对具体岗位，学生能以企业员工的身份完全融入企业当中，参与企业开展的各项活动，真实的参与企业生产或工作，与实际工作岗位“零距离”接触，并由企业与学校对学生共同指导、考核与管理。

（三）教学资源

根据课程标准的要求，严格审核并选用教材，优先选用国家规划教材、团队教师主编教材、自编讲义等。立足于“三教”改革的核心，积极鼓励团队教师按照本专业的人才培养目标重构教学内容，编写活页教材和实训指导书，以提高教学的针对性、职业性、实用性。

（四）教学方法

利用多元化的教学平台将自主学习、合作学习结合起来，积极开展问题导向教学、实践导向教学、工作导向教学、线上线下结合的混合式教学、翻转课堂等教法改革，融入课程思政元素，推动“岗课赛证融通”综合育人机制，充分利用校内、外实训基地资源，实践教学保证 50%以上课时，学习内容主要围绕“工作任务”展开，工作任务引领教学。

1.公共基础课程教学

执行教育部有关教学基本要求，重在教学方法的改革及教学内容与专业培养目标的有机结合，将综合职业能力的培养融入教学内容，加强公共基础课程核心素养的培养。

2、专业核心课程教学

在教学方法上不断创新，加强教学的针对性，针对学生的实际情况组织教学，从浅着手，突出和强化知识的实用性，进行课程数字化改革，利用现代化教育信息技术手段，增强教学过程的形象性、趣味性、调动学生学习的积极性，以职业能力为核心，将知识、能力、职业素养的培养目标整合在每门课程的学习任务中，通过教学的具体活动设计加以实施并通过教师引导，发挥学生主体作用，实现理论和实践一体化教学目标。

3.专业技能课教学

专业技能课努力实现教学内容与职业标准、教学过程与生产过程的对接。要在加强专业基础教学的同时，强化对职业岗位技能的训练。根据商务英语专业的特点、加强教师的专业示范和个别指导，促进学生专业知识和技能的同步增长，确保专业教学，既满足职业岗位的需求，又为学生未来的职业发展打下坚实基础。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，探索多元、多维、增值等评价方式，评价内容包括学生专业综合实践能力、“1+X”技能证的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1.课堂教学效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。注重教和学过程性评价，将学生日常学习态度、学习表现、知识技能运用规范纳入课程成绩评价范围，形成日常学业评价和期中、期末考试结果为要素的学业评价体系。

2.实训实习效果评价方式

（1）实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

（2）岗位实习评价

岗位实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

（3）1+X 证书评价

探索 1+X 证书制度，将学业考核与职业技能等级证书的考证相结合， 允许用职业技能等级证书替代一定专业课程成绩或学分。

（六）质量管理

1.学校建立有专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实施课程思政目标，达成人才培养规格。

2.学校建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3.学校建立和完善毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4.专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生毕业需要同时具备以下条件:

1.学生通过规定年限的学习，课程全部考试合格，修满本专业人才培养方案规定的学分，达到本专业素养、知识和能力等方面要求。

2.通过福建省中等职业学校学业水平考试合格性测试，综合素质测评合格（含 60 分）以上。